

Szkolny
Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Branżowej Szkoły
I Stopnia Nr 6 w Rudzie Śląskiej

obszar	sfera oddziaływań	zadania	sposób realizacji	wizerunek odbiorcy programu
Klasa I				
Zdrowie – edukacja zdrowotna	sfera psychiczna	Poznanie strategii samoregulacyjnych w celu obniżenia poziomu stresu.	- zajęcia z wychowawcą; - warsztaty radzenia sobie ze stresem; - zajęcia relaksacyjne z pedagogiem/psychologiem; - warsztaty mindfulness; - warsztaty dotyczące technik relaksacyjnych; - warsztaty Self-Reg; - trening uważności; „Moc spokoju”.	<u>Uczeń:</u> - identyfikuje i nazywa stresory; - stosuje strategie samoregulacji w sytuacjach stresowych; - zna podstawowe techniki obniżania napięcia.
		Doskonalenie umiejętności asertywnej komunikacji.	- indywidualne rozmowy; - pogadanki; warsztaty komunikacji bez przemocy; - warsztaty asertywnej komunikacji; ćwiczenia porozumienia bez przemocy; udział w projekcie ogólnopolskim - „Błędy kształcą”	- komunikuje się w sposób asertywny; - rozumie i stosuje zasady komunikacji bez przemocy. - rozumie czym jest oraz implementuje w życiu codziennym komunikację opartą o język żyrafy,
	sfera psychiczna sfera fizyczna	Podnoszenie umiejętności identyfikowania zagrożeń w zakresie zdrowia psychicznego oraz fizycznego.	- udział w programach i projektach profilaktycznych: „Wybierz życie – Pierwszy Krok”; „Stop rakowi”; Europejski Kodeks Walki z Rakiem; „Podstępne WZW”;	- rozpoznaje zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego; - zna czynniki ryzyka i sposoby zapobiegania chorobom.

			„Zainwestuj w zdrowie”; Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Szkoła Promująca Zdrowie”; Światowy Dzień Walki z Otyłością; „Stop otyłości dziecięcej”; Dzień Walki z Depresją; Dzień Pozytywnego Myślenia; Dzień bez Papierosa; „Znamie! Znam je?”; „Różowa skrzyneczka” – akcja profilaktyczna i warsztaty; „Biologia w ruchu – poznaj swoje ciało w działaniu”.	
	sfera psychiczna sfera fizyczna	Wzmacnianie aktywności prozdrowotnej uczniów oraz podkreślanie wartości z przejmowania odpowiedzialności za zdrowie.	- udział w Narodowym Dniu Sportu, Europejskim Tygodniu Sportu „Be Active”; Dniu profilaktyki i sportu - udział w Olimpiadach Specjalnych, zawodach sportowych; Ekstraklasa Futsalu Bez Barrier, -Bieg Fair Play, -Halowy Turniej w Piłce Nożnej, - angażowanie się w życie szkoły, - realizacja działań prozdrowotnych w ramach	- prezentuje postawę prozdrowotną; - rozumie wpływ aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania na samopoczucie.

			Ogólnopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie; - udział w Europejskim Dniu Śniadania, Dniu Dyni; - udział w warsztatach kulinarnych i cyklicznej akcji zdrowa przerwa - udział w warsztatach przeciw wykluczeniu menstruacyjnemu dziewcząt oraz dbaniu o higienę osobistą „Różowa skrzyneczka; - udział w programie promującym zachowania służącym zdrowiu - „Biologia w ruchu – poznaj swoje ciało w działaniu”.	
	sfera psychiczna sfera fizyczna	Inspirowanie uczniów do dbałości o zdrowie poprzez aktywność fizyczną.	-udział w Integracyjnym Turnieju w piłce nożnej - udział w Andrzejkowym Turnieju Bowlingowym - udział w Mikołajkowym Turnieju Piłki Nożnej - udział w Halowym Turnieju w Piłce Nożnej - Ekstraklasa Futsalu Bez Barrier - udział w Spotkaniu z Paraolimpijczykiem	- aktywnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej; - rozwija sprawność i kształtuje zdrowy styl życia.
	sfera psychiczna sfera społeczna	Integracja z otoczeniem rówieśniczym z nastawieniem	- zajęcia z wychowawcą; - zajęcia adaptacyjne;	<u>Uczeń:</u> - czuje się bezpiecznie w grupie;

	na odbudowę poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz nawiązywanie pozytywnych relacji.	- realizacja Ogólnopolskiego Programu arteterapeutycznego „Sztuka Emocji”; - wydarzenia klasowe i szkolne; wycieczki; dyskoteki; - organizacja „Edukacyjnego Tygodnia Projektowego”; - udział w programie „Kreatywne prace plastyczne”.	- rozwija kompetencje społeczno-emocjonalne; - nawiązuje i podtrzymuje prawidłowe relacje.
sfera psychiczna sfera społeczna	Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.	- realizacja programu „Od ucznia do pracownika” - realizacja programu „Świadomy Uczeń – dobra praca” – współpraca z PUP	- dostrzega własne umiejętności życiowe - rozumie ich znaczenie w życiu codziennym i na rynku pracy.
sfera psychiczna	Udoskonalenie umiejętności organizacyjnych w zakresie procesu uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów.	- spotkania z doradcą zawodowym, - udział w Festiwalu Przedsiębiorczości - udział w warsztatach w firmie symulacyjnej MOST - zajęcia w Ośrodku Doradztwa Zawodowego - udział w projekcie „Uczę się uczyć”; - udział w innowacji: „Słówko tygodnia” oraz „Kreatywnie na co dzień z	- dostrzega własne zasoby; - potrafi planować działania i rozwój zawodowy; - doskonali organizację własnej nauki.

			językiem angielskim”.	
	sfera psychiczna sfera społeczna	Kształtowanie umiejętności rozumienia własnych potrzeb oraz wyrażania emocji. Budowanie pozytywnej relacji między nauczycielami a uczniami. Motywowanie młodzieży do pracy, nauki i samodoskonalenia.	-rozmowy indywidualne, - pogadanki, - zajęcia warsztatowe z wychowawcą - Trening uważności, -udział w akcji „Pozytywna uwaga” - udział w projekcie „Godziny wychowawcze ze Światem”. - elementy Treningu Umiejętności Społecznych	- rozumie własne potrzeby oraz wynikające z nich stany emocjonalne, - potrafi wyrażać emocje w sposób społecznie akceptowany, - przejawia wysoką motywację do podejmowania wysiłku poznawczego oraz zachowania zgodnego z obowiązującymi zadaniami współżycia społecznego.
		Wzmacnianie postawy prospołecznej uczniów poprzez udział w akcjach charytatywnych.	- propagowanie idei wolontariatu poprzez kontakty z mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej, - pieczenie pierników dla Ośrodka Św. Elżbiety oraz Ośrodka dla Niepełnosprawnych Najświętszego Serca Jezusa.	- dostrzega potrzeby innych osób; - chętnie angażuje się w działania pomocowe i wolontariat.
	sfera psychiczna sfera społeczna sfera społeczna	Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji - (wolontariat). Rozwijanie empatii oraz umiejętności współodczuwania.	-udział w akcji charytatywnej „Świąteczna paczka”, -udział w zbiórkach charytatywnych dla podopiecznych TOZ „Fauna” w Rudzie Śląskiej, - sprzedaż cegiełek	- rozwija empatię; - rozumie wartość pomagania; - podejmuje działania na rzecz osób potrzebujących.

	sfera psychiczna sfera społeczna		fundacji „Pomóż i Ty” - udział w akcji „Góra Grosza”, - udział w akcji „Kartka dla hospicjum - Świąteczna zbiórka we współpracy ze stowarzyszeniem „Nasza Siódemka” oraz w zbiórce „Boże Narodzenie w pudełku po butach”.	
		Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości oraz wyrażania szacunku wobec osób niepełnosprawnych.	- udział w obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Zespołu Downa, w Międzynarodowym Dniu Osób Niepełnosprawnych - organizacja Tygodnia Godności Osób Niepełnosprawnych, Międzynarodowym Dniu Głuchych i języka migowego,	- akceptuje różnorodność; - okazuje szacunek osobom z niepełnosprawnościami; - rozumie potrzeby i ograniczenia własne oraz innych.
	sfera społeczna	Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne.	- zajęcia adaptacyjne ułatwiające integrację ze społecznością szkolną, - lekcje wychowawcze, - imprezy klasowe i szkolne, - wycieczki, - dyskoteki	- współpracuje z grupą; - rozwija empatię; - aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
		Podnoszenie umiejętności	- pogadanki,	- współpracuje w grupie;

	sfera psychiczna sfera społeczna	konstruktywnego rozwiązywania problemów w grupie rówieśniczej.	- lekcje wychowawcze, - zadania realizowane w toku zajęć lekcyjnych - warsztaty	- dostrzega wartość współdziałania; - stosuje w praktyce nabyte umiejętności w zakresie konstruktywnego rozwiązywania problemów.; - konstruktywnie rozwiązuje problemy i konflikty.
		Kształtowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów oraz wdrażanie ich do bezpośredniej działalności na rzecz ochrony środowiska	- udział w akcji ekologicznej „Sprzątanie Świata” - udział w obchodach „Dnia Ziemi” - udział w programie „Światowy Dzień wody z PAH - udział w „Wymianie” – wymiana ubrań - udział w projekcie „Czysta woda zdrowia doda” - Obchody Światowego Dnia Wody	- prezentuje postawę ekologiczną; - prezentuje postawę wrażliwości i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego,
		Rozwijanie autonomii ucznia niepełnosprawnego przy uwzględnianiu realnych jego możliwości. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za samodzielnie dokonywane wybory i podejmowane decyzje	- udział w programie „Global Money Week”. - udział w Festiwalu Przedsiębiorczości	- poszerzył swoją wiedzę w kwestiach społeczno-środowiskowych przy podejmowaniu decyzji finansowych.
	sfera psychiczna sfera społeczna	Podnoszenie świadomości na temat edukacji globalnej jako narzędzia budowania solidarności i zmiany oraz	- udział w Tygodniu Edukacji Globalnej	- kształcił umiejętności prawidłowej komunikacji, nazywał i rozpoznawał własne emocje oraz rozwijał umiejętność pracy w grupie.

		przyczynianie się do bardziej zrównoważonego, pokojowego i sprawiedliwego świata.		
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	sfera psychiczna sfera duchowa	Kształtowanie postawy patriotycznej	- organizacja obchodów/ wydarzeń o tematyce patriotycznej i kształtujących tożsamość narodową: „Narodowe Czytanie”, „Dzień języka ojczystego”, Dzień Edukacji Narodowej, Apel z okazji Odzyskania Niepodległości, Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja, “Skoła do hymnu” - udział w akcji „#Skoła Pamięta” - działalność Samorządu Uczniowskiego, - angażowanie uczniów w organizację imprez szkolnych, - udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym "Podróże po Polsce", - udział w Dniu Papieskim. - udział w obchodach Święta Szkoły i Dniu Edukacji Narodowej - udział w Obchodach Święta Odzyskania	<u>Uczeń:</u> - rozumie znaczenie świąt państwowych; - zna symbole narodowe; - rozwija więź z krajem i regionem.

			Niepodległości przez Polskę, - udział w akcji Szkoła Pamięta, - udział w - udział w Dniu Języka Ojczystego, - udział w obchodach Dnia Żołnierzy Wyklętych, - udział w akcji Żonkile, - udział w obchodach rocznic majowych, - udział w projekcie „Tradycja to piękno, które chronimy - udział w akcji Narodowe Czytanie	
	sfera psychiczna sfera społeczna	Inspirowanie uczniów do podejmowania aktywności kształtujących ich sprawczość oraz poczucie odpowiedzialności.	- udział w konkursach, Olimpiadach Specjalnych, - udział w Festiwalu Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Jesienne klimaty”	- rozwija poczucie własnej wartości i sprawczości; - podejmuje aktywność zgodnie ze swoimi możliwościami i zainteresowaniami.
	sfera psychiczna sfera społeczna	Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.	- lekcje wychowawcze, - pogadanki, - rozmowy indywidualne,	- wyznacza cele; - rozumie znaczenie systematycznej pracy, odpowiedzialności i wytrwałości.
		Wzmacnianie samoświadomości, autonomii oraz samodzielności poprzez rozwój zainteresowań.	- udział w konkursach szkolnych („W poszukiwaniu zajęczka”; „W poszukiwaniu Mikołaja”; „Mistrz	- rozwija zainteresowania; - zwiększa samodzielność; - rozpoznaje swoje mocne strony i granice.

	sfera społeczna, sfera duchowa		Komputerów”, „To be or not to be”; konkursy językowe i matematyczne) i zawodach sportowych - angażowanie się w życie szkoły	
		Rozwijanie wiedzy na temat różnych kultur i ich wkładu w rozwój cywilizacji.	- udział w spektaklach teatralnych na żywo oraz za pośrednictwem mediów - udział w Tygodniu Kultury Europejskiej. -Szkoła otwarta na wielokulturowość, - działania dotyczące tolerancji i różnorodności (Międzynarodowy Dzień Tolerancji, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka)	- rozwija zainteresowania; - wybiera wartościowe formy spędzania czasu wolnego; - jest otwarty na inne kultury.
	sfera społeczna, sfera duchowa	Kultywowanie polskich świątecznych tradycji. Budowanie poczucia tożsamości kulturowej.	- udział w szkolnych i klasowych obchodach Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych. - „Tradycja to piękno, które chronimy” – warsztaty plastyczne: wykonywanie ozdób i kartek świątecznych; -udział w szkolnych jasełkach, -Christmas Quiz, -udział w akcji Kartka	- dostrzega piękno tradycji i zwyczajów świątecznych - uczestniczy w przygotowaniu uroczystości; współpracuje z grupą.

			Świąteczna dla podopiecznych DPS w Rudzie Śląskiej, -pieczenie pierników dla Ośrodka Św. Elżbiety oraz Ośrodka dla Niepełnosprawnych Najświętszego Serca Jezusa, -udział w akcji „Boże Narodzenie w pudełku po butach, -udział we Świątecznej Zbiórce we współpracy ze Stowarzyszeniem Nasza Siódemka, -Pasja przedstawienie wielkanocne, -„Co za dużo to nie zdrowo” udział w degustacji potraw świątecznych,	
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	sfera psychiczna sfera fizyczna sfera społeczna	Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym w wymiarach: - emocjonalnym - pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym - dysponowanie wiedzą	- indywidualne konsultacje i rozmowy z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - pogadanki, - akcje informacyjno-edukacyjne: Dzień bez Papierosa - zajęcia w ramach godzin z	<u>Uczeń:</u> - zna szkodliwość substancji psychoaktywnych; - rozpoznaje zagrożenia; - wie, gdzie szukać pomocy.

	sfera psychiczna sfera społeczna	na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.	wychowawcą; - realizacja programu profilaktycznego „Fantastyczne możliwości”.	
		Dostarczenie wiedzy uczniom i ich uwrażliwienie na temat uzależnień behawioralnych (symptomy, zachowania ryzykowne).	- rozmowy indywidualne, - zajęcia z wychowawcą, - pogadanki, - akcje informacyjno-edukacyjne; - warsztaty dotyczące zagrożeń związanych z mediami społecznościowymi; równowaga online–offline;	- zna zagrożenia związane z uzależnieniami behawioralnymi; - zna instytucje niosące pomoc osobom wymagającym terapii uzależnień.
	sfera psychiczna sfera społeczna	Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.	- zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - akcje informacyjno-edukacyjne, - realizacja programu ARS, - rozmowy indywidualne	- planuje przyszłość świadomie - rozumie odpowiedzialność związaną z dorosłością; - - zna zagrożenia wynikające z podejmowania przedwczesnych zachowań seksualnych.
	sfera psychiczna sfera fizyczna sfera społeczna	Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.		
		Utrwalenie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz o metodach przeciwdziałania przemocy i cyberprzemocy.	udział w Dniu Bezpiecznego Internetu, - udział w kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży” - organizacja akcji informacyjno-	- rozpoznaje sytuacje niebezpieczne, unika ich lub zwraca się o pomoc, - bezpiecznie korzysta z technologii; - potrafi reagować w sytuacjach trudnych.

	sfera psychiczna sfera fizyczna		profilaktycznej pt. „ Moc bez przemocy- łączy Nas sportowa pasja” - udział w warsztatach dotyczących mediów społecznościowych; Dzień Ochrony Danych „Twoje dane – Twoja sprawa”; „Raz na wozie, raz pod wozem” spotkania z Policją;	
		Kształtowanie umiejętności i postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- warsztaty pierwszej „Bicie rekordu w pierwszej pomocy”; ćwiczenia praktyczne; udział w akcji „Ratownicy Czytelnictwa” – działania łączące czytelnictwo z tematyką zdrowia i bezpieczeństwa.	- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy; - potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia.
Klasa II				
Zdrowie – edukacja zdrowotna	sfera psychiczna	Pogłębianie nauki umiejętności samoregulacyjnych w sytuacjach trudnych.	- zajęcia w ramach godzin wychowawczych - warsztaty radzenia sobie ze stresem - warsztaty metodą SelfReg; mindfulness; trening uważności; techniki relaksacyjne; udział w akcji „Moc spokoju” i „Światowym Tygodniu	<u>Uczeń:</u> - zna i stosuje sposoby radzenia sobie ze stresem i napięciem poprzez strategie samoregulacyjne - potrafi wziąć odpowiedzialność za swoje życie i podejmowane decyzje, - wyciąga wnioski z trudnych doświadczeń na przyszłość,

	sfera psychiczna sfera społeczna		Mózgu”.	
		Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi.	-zajęcia z wychowawcami, -pogadanki -warsztaty z komunikacji bez przemocy	- komunikuje się asertywnie; - buduje prawidłowe relacje; -potrafi wyrażać swoje zdanie z poszanowaniem innych.
	sfera psychiczna sfera fizyczna	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stratą i traumatycznym doświadczeniem poprzez wykorzystywanie sposobów mających na celu odzyskania poczucia sprawstwa i wpływu na własne życie.	- konsultacje z rodzicami; - działania wspierające i terapeutyczne; - pomoc w sprawach formalnych; - rozmowy indywidualne; - wizyty domowe w uzasadnionych sytuacjach	- radzi sobie z trudnymi doświadczeniami; - potrafi szukać wsparcia; - stopniowo odzyskuje poczucie bezpieczeństwa i sprawczości.
	sfera psychiczna	Podnoszenie kompetencji w zakresie identyfikowania objawów depresji oraz skutecznego poszukiwania wsparcia w radzeniu sobie z objawami choroby.	- rozmowy indywidualne - zajęcia grupowe - lekcje wychowawcze - udział w Dniu Walki z Depresją, Dniu Pozytywnego Myślenia; - udział w innowacji „Moc spokoju”	- rozumie, że depresja jest chorobą, której nie można bagatelizować; - rozpoznaje symptomy, - ma wiedzę na temat instytucji niosących pomoc osobom dotkniętym depresją,
		Wzmacnianie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem.	- systematyczny udział w praktykach zawodowych, - pogadanki, - zajęcia warsztatowe - warsztaty; „Od Ucznia do Pracownika”; „Pracownik idealny”	- potrafi efektywniej planować i organizować swoją aktywność, - rozróżnia czas przeznaczony na obowiązki i odpoczynek.
		Doskonalenie umiejętności	- udział w zajęciach	- bierze odpowiedzialność

	sfera fizyczna sfera psychiczna	identyfikowania zagrożeń w zakresie zdrowia psychicznego oraz fizycznego.	warsztatowych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem - udział w programach profilaktycznych „Stop rakowi”, Wybierz życie – Pierwszy Krok”; „Podstępne WZW” , „Znamie! Znam je?”; - udział w Europejskim Tygodniu Sportu Be Active, Narodowym Dniu Sportu - realizacja Programu Ogólnopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, - udział w Europejskim Dniu Śniadania, Dniu Dyni, - udział w warsztatach kulinarnych - zdrowa przerwa - udział w warsztatach przeciw wykluczeniu menstruacyjnemu dziewcząt oraz dbaniu o higienę osobistą „Różowa skrzyneczka. - udział w innowacji „Biologia w ruchu – poznaj swoje ciało w działaniu”	za własne zdrowie i kondycję fizyczną, - posiada wiedzę dotyczącą czynników zagrażających zdrowiu, - docenia rolę badań profilaktycznych, - jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na dobrostan psychofizyczny i zdrowia człowieka, - angażuje się w aktywności fizyczne, dba o kondycję fizyczną, propaguje zdrowy styl życia.
	sfera psychiczna	Rozwijanie samoświadomości uczniów w zakresie samorealizacji, samokontroli	- zajęcia w ramach godzin wychowawczych, - pogadanki,	- rozpoznaje stresory, - identyfikuje własne potrzeby, - rozpoznaje czynniki wpływające na własne stany

		oraz regulacji emocjonalnej.	- rozmowy indywidualne. - warsztaty Sel Reg - Program arteterapeutyczny "Sztuka emocji" - trening uważności; mindfulness; techniki relaksacyjne; „Moc spokoju"	emocjonalne, - przewiduje wpływ jego reakcji emocjonalnych na zachowanie innych.
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	sfera psychiczna sfera społeczna	Integracja z otoczeniem rówieśniczym z nastawieniem na odbudowę poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz nawiązywanie pozytywnych relacji.	- lekcje wychowawcze - warsztaty - aktywny udział w życiu szkoły i klasy - udział w Edukacyjnym Tygodniu Projektowym	<u>Uczeń:</u> - rozwija kompetencje społeczno-emocjonalne; - potrafi dostosować się do grupy; - chętnie uczestniczy w życiu klasy.
	sfera społeczna	Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez angażowanie w działalność na rzecz innych osób oraz samorozwój.	- propagowanie idei wolontariatu, - udział w konkursach szkolnych, Olimpiadach Specjalnych, - odkrywanie i rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów - akcje charytatywne; „Góra Grosza”; TOZ Fauna; Szlachetna Paczka; Pola Nadziei; „Pokoloruj sercem”.	- rozpoznaje własne zasoby; - dokonuje samooceny; - czerpie satysfakcję z pomagania innym.
	sfera psychiczna sfera społeczna	Zwiększenie umiejętności budowania podmiotowych relacji z innymi, opartych na	- wycieczki, - imprezy szkolne, - treningi umiejętności	- buduje satysfakcjonujące relacje; - szanuje różnorodność; okazuje empatię.

	sfera psychiczna sfera społeczna	szacunku, akceptacji i zrozumieniu.	społecznych, - organizacja obchodów Tygodnia Godności Osób Niepełnosprawnych, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Światowego Dnia Zespołu Downa	
		Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji w celu prezentacji własnego stanowiska oraz autoprezentacji.	- zajęcia warsztatowe, - pogadanki, - zajęcia z wychowawcą - warsztaty z asertywnej komunikacji - warsztaty z porozumienia bez przemocy	- bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie w kontaktach z innymi, - skutecznie komunikuje swoje potrzeby i stanowisko, mając na uwadze odmienne zdanie swojego rozmówcy.
	sfera społeczna	Kształtowanie umiejętności rozumienia własnych potrzeb oraz wyrażania emocji. Budowanie pozytywnej relacji między nauczycielami a uczniami. Motywowanie młodzieży do pracy, nauki i samodoskonalenia.	- rozmowy indywidualne, - pogadanki, - zajęcia warsztatowe z wychowawcą - Trening uważności, - udział w akcji „Pozytywna uwaga” - elementy Treningu Umiejętności Społecznych - działania arteterapeutyczne	- rozumie własne potrzeby oraz wynikające z nich stany emocjonalne, - potrafi wyrażać emocje w sposób społecznie akceptowany, - przejawia wysoką motywację do podejmowania wysiłku poznawczego oraz zachowania zgodnego z obowiązującymi zadaniami współżycia społecznego,
		Kształtowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów oraz wdrażanie ich do bezpośredniej działalności na rzecz ochrony środowiska	- udział w akcji ekologicznej „Sprzątanie Świata” - udział w obchodach „Dnia Ziemi” - udział w programie	- rozwinął postawę proekologiczną związaną z segregacją i zagospodarowaniem odpadów rozwijanie - prezentuje postawę wrażliwości i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego

	sfera psychiczna sfera społeczna		„Światowy Dzień wody z PAH - udział w projekcie „Lekcje nieśmienia” - udział w projekcie „Czysta woda zdrowia doda” Obchody Światowego Dnia Wody	
		Rozwijanie autonomii ucznia niepełnosprawnego przy uwzględnianiu realnych jego możliwości. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za samodzielnie dokonywane wybory i podejmowane decyzje	- udział w programie „Global Money Week”. - udział w Festiwalu Przedsiębiorczości	- poszerzył swoją wiedzę w kwestiach społeczno-środowiskowych przy podejmowaniu decyzji finansowych.
	sfera psychiczna sfera społeczna	Podnoszenie świadomości na temat edukacji globalnej jako narzędzia budowania solidarności i zmiany oraz przyczynianie się do bardziej zrównoważonego, pokojowego i sprawiedliwego świata.	- udział w Tygodniu Edukacji Globalnej	- kształcił umiejętności prawidłowej komunikacji, nazywał i rozpoznawał własne emocje oraz rozwijał umiejętność pracy w grupie.
	sfera psychiczna	Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.	- realizacja programu „Od ucznia do pracownika” - realizacja programu „Świadomy Uczeń – dobra praca” – współpraca z PUP	- dostrzega własne umiejętności życiowe oraz możliwości wykorzystania ich w roli pracownika, - sprawniej porusza się po rynku pracy,

		Udoskonalenie umiejętności organizacyjnych w zakresie procesu uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów.	- spotkania z doradcą zawodowym, - udział w Festiwalu Przedsiębiorczości - udział w warsztatach w firmie symulacyjnej MOST - zajęcia w Ośrodku Doradztwa Zawodowego	- potrafi dostrzec swoje zasoby oraz zaplanować własny rozwój zawodowy,
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	sfera społeczna sfera duchowa	Pielęgnowanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych.	- obchody świąt państwowych, - konkursy, - wystawy, - wycieczki, - udział w akcji „#Szkoła Pamięta”, „Szkoła do hymnu” - udział w V Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym "Podróże po Polsce", - udział w projekcie “Śląska Szkoła z Dobrym Klimatem - Siła Empatii - udział w Dniu Papieskim, - udział w obchodach Świąta Szkoły i Dniu Edukacji Narodowej - udział w Obchodach Świąta Odzyskania Niepodległości przez Polskę, - udział w akcji Szkoła	<u>Uczeń:</u> - zna święta państwowe i tradycje z nimi związane, - zna zwyczaje regionalne, uczestniczy w imprezach o charakterze regionalnym, - zna historię swojego regionu i ciekawe miejsca na mapie Górnego Śląska, - kultywuje tradycje lokalne i narodowe,

	sfera psychiczna sfera społeczna		Pamięta, -udział w Międzynarodowym Dniu Tolerancji -udział w Międzynarodowym Dniu Praw Dziecka, -udział w Dniu Języka Ojczystego, -udział w obchodach Dnia Żołnierzy Wyklętych, -udział w akcji Żonkile, -udział w obchodach rocznic majowych, -udział w projekcie „Tradycja to piękno, które chronimy -udział w akcji Narodowe Czytanie	
		Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	- rozmowy indywidualne, - dyskusje, - zajęcia z wychowawcą	- potrafi krytycznie ocenić pomysły rówieśników, - ma świadomość wpływu grupy rówieśniczej na swoje zachowanie,
		Budowanie samoświadomości uczniów w zakresie znajomości praw, wartości oraz postaw.	- zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę szkoły, - korzystanie z zasobów bibliotecznych biblioteki szkolnej, - rozmowy indywidualne, - pogadanki	- ma świadomość swoich praw i obowiązków, - zna dokumenty szkolne, - stosuje się do zasad zawartych w regulaminie szkoły, - posiada właściwe wzorce zachowań,

	sfera psychiczna sfera społeczna		-obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, - Międzynarodowego Dnia Tolerancji -udział w projekcie „19 Dni przeciwko krzywdzeniu dzieci i młodzieży”	
		Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, wyzwalamie potrzeby bycia ambitnym.	- udział w konkursach szkolnych i zawodach sportowych, -Ekstraklasa Futsalu Bez Barrier, -Bieg Fair Play, -Halowy Turniej w Piłce Nożnej, - angażowanie się w życie szkoły, - udział w Festiwalu Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych “Jesienne klimaty”	- rozwija poczucie własnej skuteczności, - ma poczucie wpływu na aktualne i przyszłe doświadczenia życiowe. - czerpie radość z drobnych sukcesów.
	sfera psychiczna sfera społeczna sfera duchowa	Kultywowanie polskich świątecznych tradycji. Budowanie poczucia tożsamości kulturowej.	- udział w szkolnych i klasowych obchodach Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych. -udział w szkolnych jasełkach, -Christmas Quiz, -udział w akcji Kartka Świąteczna dla podopiecznych DPS w	- dostrzega piękno tradycji i zwyczajów świątecznych kształtował umiejętności komunikowania się i współdziałania w grupie

			Rudzie Śląskiej, -pieczenie pierników dla Ośrodka Św. Elżbiety oraz Ośrodka dla Niepełnosprawnych Najświętszego Serca Jezusa, -udział w akcji „Boże Narodzenie w pudełku po butach, -udział we Świątecznej Zbiórce we współpracy ze Stowarzyszeniem Nasza Siódemka, -Pasja przedstawienie wielkanocne, -„Co za dużo to nie zdrowo” udział w degustacji potraw świątecznych,	
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	sfera psychiczna sfera społeczna sfera fizyczna	Wzmacnianie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: - emocjonalnym - pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym -dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych ;	- indywidualne konsultacje i rozmowy z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - akcje informacyjno-edukacyjne, - zajęcia w ramach godzin wychowawczych, -udział w obchodach Światowego Dnia Walki z Aids, -udział w warsztacie	<u>Uczeń:</u> - posiada wiedzę o skutkach zdrowotnych zażywania substancji uzależniających, - ma świadomość szkodliwego wpływu używek na jego zdrowie i kondycję psychofizyczną, - zna instytucje niosące pomoc osobom wymagającym terapii uzależnień.

	sfera psychiczna sfera społeczna	- behawioralnym - nieużywanie substancji psychoaktywnych oraz ograniczanie seksualnych zachowań pod wpływem środków psychoaktywnych.	„Miłość jest ślepa” właściwe budowanie bliskości i relacji miłosnych młodzieży,	
		Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno – gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama).	- pogadanki, - akcje informacyjno- edukacyjne, - zajęcia profilaktyczno- wychowawcze, - rozmowy indywidualne, - korzystanie z zasobów bibliotecznych biblioteki szkolnej, - udział w kampanii „Bezpiecznie wakacje” - udział w Międzynarodowym Dniu Tolerancji,	- posiada wiedzę na temat zagrożeń cywilizacyjnych, - rozpoznaje sytuacje niebezpieczne, unika ich lub w razie potrzeby zwraca się o pomoc,
		Zastosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych.	- zajęcia realizowane w ramach godzin wychowawczych, - udział w Dniu Bezpiecznego Internetu, - udział w Dniu Informatyka, - udział w Europejskim Dniu Bezpieczeństwa, - udział w Dniu Ochrony Danych Osobowych Twoje dane – Twoja sprawa. - udział w warsztatach na	- przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych, - zna zagrożenia wynikające z korzystania z nowoczesnych technologii, - odróżnia wirtualną fikcję od rzeczywistości.

			temat zagrożeń związanych z korzystaniem z mediów społecznościowych oraz dbania o równowagę online – offline.	
	sfera psychiczna sfera społeczna sfera fizyczna	Kształtowanie umiejętności i postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej .	- warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej	- w sytuacji zagrożenia życia/zdrowia podejmuje czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy
Klasa III				
Zdrowie – edukacja zdrowotna	sfera psychiczna sfera fizyczna	Doskonalenie umiejętności samoregulacyjnych w sytuacjach trudnych.	- warsztaty radzenia sobie ze stresem - warsztat dotyczący technik relaksacyjnych -rozmowy indywidualne wspierające -warsztaty Self Reg - warsztaty, - zajęcia w ramach godzin wychowawczych	<u>Uczeń:</u> - posiada umiejętność adekwatnego reagowania w sytuacjach stresujących, - rozpoznaje stresory, - identyfikuje własne potrzeby oraz związane z nimi stany emocjonalne, - lepiej radzi sobie z emocjami, - rozpoznaje własny potencjał,
		Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego rozwoju.	- rozmowy indywidualne, - pogadanki, - warsztaty - udział w programie “Sztuka emocji”	- jest bardziej wrażliwy na potrzeby własne oraz osób z otoczenia, - potrafi udzielić wsparcia emocjonalnego, - dostrzega stany emocjonalne innych osób, - rozwinął wrażliwość i zdolność współodczuwania,
	sfera psychiczna	Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby własne/ innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego.	- akcje informacyjno-edukacyjne, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, -pokazy filmów,	- zna zagrożenia wieku adolescencji i potrafi ich unikać, - posiada wiedzę dotyczącą czynników pozytywnie i negatywnie wpływających na zdrowie,

	sfera psychiczna sfera fizyczna		-psychodramy, - rozmowy indywidualne, - pogadanki	- wie gdzie szukać pomocy w razie zaistniałych trudności,
		Wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków.	- udział w programie „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie”	- docenia rolę badań profilaktycznych, - bierze odpowiedzialność za zdrowie własne i innych,
		Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalenie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne.	- udział w programie „Trzymaj Formę” promującym zachowania służące zdrowiu. - udział w zajęciach warsztatowych w ramach Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, -udział w programie „Stop rakowi” -udział w Europejskim Tygodniu Sportu Be Active, Narodowym Dniu Sportu - realizacja programu „Na sportowo jest zdrowo” -udział w Integracyjnym Turnieju w piłce nożnej - udział w Andrzejkowym Turnieju Bowlingowym	- bierze odpowiedzialność za własne zdrowie i kondycję fizyczną, - posiada wiedzę dotyczącą czynników zagrażających zdrowiu, - jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na dobrostan psychofizyczny i zdrowia człowieka

			- udział w Mikołajkowym Turnieju Piłki Nożnej - udział w Halowym Turnieju w Piłce Nożnej	
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	sfera psychiczna sfera społeczna	Reintegracja z otoczeniem rówieśniczym i budowanie pozytywnych relacji w grupie, zwiększenie świadomości siebie, działania presji grupy odniesienia	- lekcje wychowawcze - warsztaty - pogadanki - rozmowy indywidualne z psychologiem i pedagogiem szkolnym - udział w programie arteterapeutycznym „Spotkania z wyobraźnią”	<u>Uczeń:</u> - poznał mechanizmy działania grupy, - rozwinął kompetencje emocjonalno-społeczne, - zwiększył świadomość siebie,
		Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie konstruktywnej krytyki	- rozmowy indywidualne, interwencyjne, zajęcia o charakterze warsztatowym	- dokonuje zmiany w sferze postaw i wartości, - zwiększa liczbę doświadczeń osobistych w obszarze ekspresji emocjonalnej, - ma poczucie odpowiedzialności za własne życie i los innych,
		Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji w różnych obszarach życia – w celu rozwijania własnej kreatywności.	- udział w konkursach szkolnych i zawodach sportowych - Ekstraklasa Futsalu Bez Barrier, -Bieg Fair Play, -Halowy Turniej w Piłce Nożnej, - angażowanie się w życie szkoły - udział w zajęciach z arteterapii	- rozwija własny potencjał twórczy, - rozwija kreatywność, - uczy się wychodzenia poza utarte schematy myślowe,

	sfera psychiczna sfera społeczna	Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się stereotypom myślowym i uprzedzeniom.	- organizacja obchodów Tygodnia Godności Osób Niepełno-sprawnych, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Światowego Dnia Zespołu Downa, Międzynarodowego Dnia Głuchych, - zajęcia warsztatowe, - rozmowy indywidualne, - pogadanki	- kształtuje postawę akceptacji wobec różnorodności, - jest otwarty na różnorodność, - rozwija postawę akceptacji, - rozwija empatię,
	sfera psychiczna sfera społeczna	Odkrywanie potencjału możliwego do wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej.	- rozmowy indywidualne - pogadanki, - zajęcia z wychowawcą - udział w praktykach zawodowych, - spotkania z doradcą zawodowym, - udział w programie „Od ucznia - do pracownika” - udział w Festiwalu Przedsiębiorczości - realizacja programu „Świadomy Uczeń – dobra praca” – współpraca z PUP	- planuje własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem swoich zasobów i możliwości, - dostrzega swój wpływ na wybór określonych ról życiowych,
	sfera społeczna	Kształtowanie świadomości ekologicznej wśród uczniów oraz wdrażanie ich do bezpośredniej działalności na rzecz ochrony środowiska	- udział w akcji ekologicznej „Sprzątanie Świata” - udział w obchodach „Dnia Ziemi” - udział w programie „Światowy Dzień wody z	- rozwinął postawę proekologiczną związaną z segregacją i zagospodarowaniem odpadów - rozwijanie -prezentuje postawę wrażliwości i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego

	sfera psychiczna sfera społeczna		PAH - udział w projekcie „Lekcje nieśmiecenia” - udział w projekcie „Czysta woda zdrowia doda” Obchody Światowego Dnia Wody	
		Rozwijanie autonomii ucznia niepełnosprawnego przy uwzględnianiu realnych jego możliwości. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za samodzielnie dokonywane wybory i podejmowane decyzje	- udział w programie „Global Money Week”. - udział w Festiwalu Przedsiębiorczości	- poszerzył swoją wiedzę w kwestiach społeczno-środowiskowych przy podejmowaniu decyzji finansowych.
		Podnoszenie świadomości na temat edukacji globalnej jako narzędzia budowania solidarności i zmiany oraz przyczynianie się do bardziej zrównoważonego, pokojowego i sprawiedliwego świata.	- udział w Tygodniu Edukacji Globalnej	- kształcił umiejętności prawidłowej komunikacji, nazywał i rozpoznawał własne emocje oraz rozwijał umiejętność pracy w grupie.
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	sfera psychiczna sfera duchowa	Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie.	- organizacja obchodów wydarzeń o tematyce patriotycznej: odzyskanie przez Polskę niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji	<u>Uczeń:</u> - kształtuje więzi z krajem ojczystym i świadomość obywatelską, - uczy się szacunku wobec państwa,

	sfera psychiczna sfera duchowa	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	-Skoła do hymnu - pogadanki, - gazetki informacyjne, - udział w Dniu Papieskim, -udział w obchodach Święta Szkoły i Dniu Edukacji Narodowej -udział w Obchodach Święta Odzyskania Niepodległości przez Polskę, -udział w akcji Szkoła Pamięta, -udział w Dniu Języka Ojczystego, -udział w obchodach Dnia Żołnierzy Wyklętych, -udział w akcji Żonkile, -udział w obchodach rocznic majowych, -udział w projekcie „Tradycja to piękno, które chronimy -udział w akcji Narodowe Czytanie -udział w V Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym "Podróże po Polsce",	- rozwija poczucie odpowiedzialności i szacunku dla symboli narodowych.
	sfera psychiczna sfera duchowa sfera społeczna	Dostarczenie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych w rozwiązywaniu problemów, które wynikają z	- udział w programie “Zielona flaga” -Global Money Week” - organizacja Tygodnia Kultury Europejskiej	- rozwija postawę otwartości oraz tolerancji, - jest świadomym obywatelem Polski i Europy, - poznaje europejskie tradycje i dziedzictwo kulturowe;

		wielokulturowości.	-udział w Dniu Języka Angielskiego,	
		Kultywowanie polskich świątecznych tradycji. Budowanie poczucia tożsamości kulturowej.	- udział w szkolnych i klasowych obchodach Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych. -udział w szkolnych jasełkach, -Christmas Quiz, -udział w akcji Kartka Świąteczna dla podopiecznych DPS w Rudzie Śląskiej, -pieczenie pierników dla Ośrodka Św. Elżbiety oraz Ośrodka dla Niepełnosprawnych Najświętszego Serca Jezusa, -udział w akcji „Boże Narodzenie w pudełku po butach”, -udział we Świątecznej Zbiórce we współpracy ze Stowarzyszeniem Nasza Siódemka, -Pasja przedstawienie wielkanocne, -„Co za dużo to nie zdrowo” udział w degustacji potraw świątecznych,	- dostrzega piękno tradycji i zwyczajów świątecznych kształtował umiejętności komunikowania się i współdziałania w grupie

Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	sfera psychiczna	Wzmacnianie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: - emocjonalnym – pozytywny stosunek do abstynencji; - poznawczym – dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych; - behawioralnym – nieużywanie substancji psychoaktywnych. Doskonalenie umiejętności organizowania swoich zachowań w określonym czasie i przewidywania ich konsekwencji.	-indywidualne konsultacje i rozmowy z rodzicami, - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, - akcje informacyjno-edukacyjne, - rozmowy indywidualne, - zajęcia w ramach godzin wychowawczych,	<u>Uczeń:</u> - posiada wiedzę o skutkach zdrowotnych zażywania substancji uzależniających, - ma świadomość szkodliwego wpływu używek na jego zdrowie i kondycję psychofizyczną, - zna instytucje niosące pomoc osobom wymagającym terapii uzależnień,
	sfera psychiczna sfera społeczna	Stosowanie w praktyce sposobów rekompensowania wyrządzonych krzywd.	-rozmowy indywidualne, - konsultacje z rodzicami w celu zwiększenia oddziaływań wychowawczych	- rozwija swoje zainteresowania i pasje, - spędza czas w sposób aktywny, - rozwija swoją ciekawość poznawczą,
		Rozwijanie umiejętności dokonywania zmian w myśleniu, postrzeganiu i rozumieniu świata.	- pogadanki, - dyskusje	- ma świadomość konieczności zadośćuczynienia i rekompensaty poczynionych szkód,

	sfera psychiczna sfera społeczna	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	- rozmowy indywidualne, - zajęcia w ramach godzin wychowawczych	- potrafi spojrzeć na problem z różnych perspektyw, - rozwija swoje zdolności empatyczne, - potrafi spojrzeć na problem z różnych perspektyw, - rozwija swoje zdolności empatyczne, - kształci umiejętności asertywnego funkcjonowania w swoim środowisku.
		Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji.	- udział w Dniu Bezpiecznego Internetu, - udział w kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży - organizacja akcji informacyjno-profilaktycznej pt. „Moc bez przemocy- łączy Nas sportowa pasja”	- rozpoznaje sytuacje niebezpieczne, unika ich lub zwraca się o pomoc - przestrzega poznanych zasad bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii - potrafi radzić sobie z trudnymi emocjami w sposób społecznie akceptowany
	sfera psychiczna sfera społeczna	Kształtowanie umiejętności i postaw w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej	- w sytuacji zagrożenia życia/zdrowia podejmuje czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy.

